

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.МИХАЙЛОВКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА БАКАЛИНСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОБУ СОШ с.Михайловка
(протокол от 27 марта 2026 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОБУ СОШ
с.Михайловка

 Оленникова Н.А.

Согласовано:

Надпись МКЧ 00

/Р. Р. Ворсина/



приказ №20 от 27 марта 2026 г.

Отчет о результатах самообследования

муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средняя общеобразовательная школа с.Михайловка
муниципального района Бакалинский район
Республики Башкортостан
за 2025 год

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.МИХАЙЛОВКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА БАКАЛИНСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОБУ СОШ с.Михайловка
(протокол от 27 марта 2026 г. № 9

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОБУ СОШ
с.Михайловка

_____Оленникова Н.А.

приказ №20 от 27 марта 2026 г.

Отчет о результатах самообследования

муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средняя общеобразовательная школа с.Михайловка
муниципального района Бакалинский район
Республики Башкортостан
за 2025 год

2026г

Содержание

I. Общие сведения об образовательной организации

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности
2. Оценка системы управления организации
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
4. Оценка организации учебного процесса
5. Оценка востребованности выпускников
6. Оценка качества кадрового обеспечения
7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
8. Оценка материально-технической базы
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

II. Результаты анализ показателей деятельности организации

Заключение

I. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Михайловка муниципального района Бакалинский район Республики Башкортостан
Руководитель	Оленникова Надежда Александровна
Адрес организации	452657, Республика Башкортостан, Бакалинский район, с.Михайловка, ул.Центральная, д.4
Телефон, факс	83474227520
Адрес электронной почты	mixaajsosch@yandex.ru
Учредитель	Муниципальный район Бакалинский район Республики Башкортостан
Дата создания	1976 год
Лицензия	Л035-01198-02/00170483 от 07.02.2013
Свидетельство о государственной аккредитации	А007-01198-02/01171423 30.03.2015 г.

МОБУ СОШ с.Михайловка (далее — Школа) расположена в с.Михайловка. Семьи обучающихся проживают в частных домах и квартирах. Также приезжают обучающиеся из с. Утарово, д.Чумалы, д.Буденновец, д.Орловка, д.Новый Шуган, с.Бугабашево. Организован ежедневный подвоз учащихся из соседних деревень и сел согласно утвержденному графику.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ✓ Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интерне» и формату представления информации».
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяют:

- ✓ Приказ руководителя образовательной организации о проведении самообследования.
- ✓ Приказ руководителя образовательной организации об утверждении отчета о проведении самообследования.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО). Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Подробная оценка реализации ООП НОО, ООО и СОО изложена в разделе отчета «III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся».

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-

эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Школы.

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	13
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	28
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	1

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 42 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);

- дополнительные общеразвивающие программы.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в МОБУ СОШ с. Михайловка:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 (2,4%).
- с задержкой психического развития - 5 (9,5%)
- инвалиды – 0 (0%)

В МОБУ СОШ с. Михайловка созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Воспитательная работа

Воспитательная работа в Школе ведется по направлениям

1. Гражданское воспитание.
2. Патриотическое воспитание.
3. Духовно-нравственное воспитание.
4. Эстетическое воспитание.
5. Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия.
6. Трудовое воспитание.
7. Экологическое воспитание.
8. Ценности научного познания.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции

коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими Программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»,
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела» .

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы, фестивали, выставки;
- соревнования;
- игровые формы;
- олимпиады;
- смотры;
- диспуты

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОБУ с Михайловка организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания.

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Гражданско-патриотическое направление

На уроках, в учебной деятельности и во внеурочной деятельности учителя-предметники, классные руководители формировали мировоззрение учащихся. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела:

- Классные часы «Разговоры о важном»
- Исполнение Гимнов Российской Федерации и Башкортостана каждый понедельник на линейке;
- Поднятие флага Российской Федерации каждый понедельник;
- Выставки рисунков, викторины, конкурсы, просмотры видеофильмов, посвященные ВОВ.
- Беседа о понятиях «Миролюбие», «Гражданское согласие».
- Беседы на классных часах «Общественный порядок и правила поведения, обучающихся в общественных местах».
- Классные часы: «Голубь мира», «11 октября День РБ», «День народного единства», «День неизвестного солдата», «Урок подвига и мужества», «День памяти жертв Холокоста», «Д.Б. Мурзин – легендарный герой», «Юные герои пионеры», «Наш Крым», «Наши герои» - посвященное участникам СВО, «Афганистан в моем сердце» - посвященное Дню вывода войск из Афганистана, «9 мая День Победы».
- Большой этнографический диктант.
- В канун празднования Дня Победы были проведены акции:
 - Георгиевская ленточка,
 - Окна Победы,
 - Автопробег
 - Диктант Победы.
 - Вальс Победы
 - Блокадный хлеб

В школе состоялась интеллектуальная игра «Своя игра» на тему: «Героическая блокада Ленинграда». Данное мероприятие было посвящено годовщине прорыва Блокады Ленинграда, мероприятие было посвящено воспитанию чувства гордости за нашу Родину и расширение знаний обучающихся о военных победах в годы Великой Отечественной войны.

В школе была организована Акция «Мы вместе» - еще один способ помочь нашим солдатам. Сейчас каждый неравнодушный житель страны всеми силами старается поддержать бойцов. Педагоги, работники и родители нашей школы собрали гуманитарную помощь защитникам нашей Родины, участвующим в спецоперации.

Также дети написали письма для наших солдат. Они обратились к бойцам со словами благодарности и пожеланиями поскорее с победой вернуться домой.

Поздравление с праздником с Днем защитника Отечества: пап, дедушек и мальчиков провели 22 февраля. Обучающиеся нашей школы с большим удовольствием и патриотизмом приняли участие в акции «Письмо Защитнику Отечества» приняли участие в конкурсе детских рисунков «Армия глазам».

Школа приняла участие в Акции «Блокадный хлеб»

12 апреля в школе прошло мероприятие, посвященное Дню космонавтики. Был организован просмотр фильма о космонавтах России и Советского союза, после просмотра фильма была организована викторина.

«Навигаторы детства» Советник директора по воспитанию — такая должность появилась в школах три года назад благодаря всероссийскому проекту «Навигаторы детства». Он входит в федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», который является частью национального проекта «Образование». В 2025 году Советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями были проведены следующие мероприятия: Второй год на день знаний, в рамках проекта Навигаторы Детства, проводится традиция "Самолетик будущего". Выпускники школы дарят детям бумажные самолетики с добрыми пожеланиями в учебном году.

Информационный день «Наш Мир без терроризма» День солидарности в борьбе с терроризмом. Международный день распространения грамотности. День зарождения Российской государственности. День воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской, Херсонской областей с РФ. День отца, Международный день школьных библиотек, Международный день музыки. День защиты животных.

День учителя.

В преддверии этого праздника активисты школы провели поздравительную акцию "Поздравляем ветеранов-педагогов!".

Международный день школьных библиотек.

Совместно с учащимися 2-4-го класса была проведена акция по ремонту книг - "Подари книге жизнь".

День народного единства. День памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации.

Обучающиеся возложили цветы к могиле участника боевых действий Азарову А.Я., погибшему в 2001 году в командировке на северном Кавказе.

День Государственного герба Российской Федерации. В честь этого праздника ребята нашей школы приняли участие в фотоквесте "В поисках Герба России".

81-лет со дня окончания Великой Отечественной войны. Память об этих трагических событиях должна оставаться навеки. Обучающиеся 7-10 классов проверили насколько хорошо они знают историю, приняв участие в международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны». День Неизвестного Солдата. Всемирный день волонтера или просто - Международный день добровольцев. Обучающиеся нашей школы, которые входят в отряд волонтеров, провели акцию "Присоединяйся к нам".

Международный день художника. День Героев Отечества в России. В преддверии этого праздника в нашей школе юнармейцы совместно с представителями первичного отделения "Движения Первых" провели заочную экскурсию "Героические" улицы.

День Конституции Российской Федерации. 25 декабря 2000 года президент РФ

Владимир Путин подписал федеральные конституционные законы о государственной символике России – «О Государственном гербе Российской Федерации», «О Государственном флаге Российской Федерации» и «О Государственном гимне Российской Федерации». Обучающиеся 9 класса поучаствовали в интеллектуально-развлекательном QR-квесте, где отвечали на интересные вопросы. «Покормите птиц зимой!». Цель акции: помочь птицам выжить в суровых зимних условиях, подкармливая их. День студента, он же Татьянин день. Сегодня наши юные участники Движения Первых сделали открытки с наилучшими пожеланиями будущим студентам. 80-лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День памяти жертв Холокоста. Обучающиеся 8, 9, 10 класса приняли участие в киноуроке, на котором ребята посмотрели короткометражный фильм о Холокосте «Страна игрушек». День воинской славы – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. К этой знаменательной дате в нашей школе обучающиеся 7 класса посетили виртуальную экскурсию по Музею-панораме "Сталинградская битва", "Мамаев Курган". Акция «Вместе мы сила». 37 лет со дня вывода советских войск из Афганистана. Международный женский день. В преддверии Международного женского дня обучающиеся оформили фотозону, вручили открытки с поздравлениями, говорили теплые слова благодарности. Вхождении Республики Крым и города Севастополя в состав Российской Федерации после проведения референдума. Наши обучающиеся не остались в стороне и активно приняли участие в конкурсе рисунков "Одна страна - один народ". Всемирный день театра. Наши обучающиеся решили попробовать себя в роли режиссера и воспроизвели постановку сказки "Маша и медведь" в чемодане. «Движение Первых» Движение Первых — Всероссийское сообщество детей и молодёжи, которых объединяет стремление к саморазвитию и любовь к родине. С 2023 года в нашей школе активно развивается первичное отделение «Движения Первых». Активисты движения первых приняли участие в линейке полезных волонтерских акций.

День учителя. Движение Первых запустило Всероссийскую акцию #Благодарю. День народного единства. 21 ноября отмечается Всемирный день приветствий. Движение первых запустило акцию «Привет Первых». Совместно с активистами нашего первичного отделения мы к ней с удовольствием присоединились. День матери. Движение первых запустило акцию «Завтрак для мамы». Наши юные активисты с удовольствием поучаствовали в ней и приготовили завтраки для своих мам. Активисты Движения первых присоединились к акции "Снежный десант". Они расчищали дорожки на пришкольной территории. Дружба - это не просто отношения, это гораздо более широкое понятие, которое помогает сделать мир лучше, а людей - открытыми и доброжелательными. Дружба является одним из лучших нравственных чувств человека. В преддверии Нового года стартовала Всероссийская акция «Движения Первых» "Российский Детский Дед Мороз"».

Духовно-нравственное направление

В течение года педагогами нашей школы проведены классные часы, направленные на формирование толерантного сознания у подростков, профилактика

предупреждения факторов националистического и религиозного экстремизма (1-9 классы): "Культура поведения", "Учитесь дружить...", "Современные средства гигиены и уборки", "Что такое толерантность?", "Культура внешнего вида ученика", "Семья – это то, что всегда с тобой", "Этикет на все случаи жизни", "Правила поведения учащихся. Зачем они нужны?", "Жизнь дана на добрые дела", "Мы – равны" и др.

Во время планирования и организации коллективных творческих дел взрослые и дети приобретают большой опыт организаторских навыков, каждый может подать идею, предложить новый способ действия, взяться за организацию определенного этапа коллективного творческого дела.

Профориентационное воспитание.

Современная экономическая и политическая обстановка заставляет предъявлять все более высокие требования к индивидуальным психофизиологическим особенностям человека. Рыночные отношения кардинально меняют характер и цели труда: возрастает его интенсивность, усиливается напряженность, требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность.

В связи с этим в ОУ были поставлены следующие задачи:

- получение непротиворечивых данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся;
- обеспечение широкого диапазона вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках, элективных курсов и в воспитательной работе;
- координация работы классных руководителей по преемственности профориентационной работы между ступенями образования, по организации индивидуальной работы с учащимися и их родителями для формирования обоснованных профессиональных потребностей.

Для выполнения этих задач были проведены профориентационные работы: экскурсии; уроки;

классные часы;

анкетирование;

дискуссии;

исследовательские работы (групповые и индивидуальные);

встречи со специалистами различных профессий;

изучение интересов, склонностей, способностей учащихся;

консультации по выбору профильного обучения (индивидуальные, групповые);

родительские собрания;

встречи с представителями учебных заведений; предметные недели;

творческие работы (сочинения, рисунки и т. д.)

Каждый четверг недели в школе проходят классные часы «Россия – мои горизонты».

Правовое направление

Правовое воспитание подрастающего поколения является одной из важнейших задач современной школы. Это объясняется тем, что система модернизации

образовательного процесса в настоящее время направлена на формирование личности учащегося, способного быть мобильным во всех сферах общественной жизни государства

Наши наблюдения показали, что дети с интересом беседуют о своих правах, встречаются с сотрудниками правоохранительных органов, задают интересующие их вопросы. Они учатся высказывать свое мнение, выражать свое отношение к миру, сообществу.

Школьники должны убедиться, что знание и неукоснительное соблюдение норм права – это священный долг и обязанность каждого гражданина России.

Правовая грамотность поможет тем самым решить другую проблему – правонарушения среди подростков.

- была проведена Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма с обучающимися 1 – 10 классов. Прошла неделя безопасности дорожного движения. Профилактика пожарной безопасности для взрослых и детей. С 15 по 19 ноября прошли мероприятия, приуроченные к Всероссийскому дню правовой помощи детям. Учитель истории и обществознания Бадретдинова Д.Р. провела с детьми беседу на тему : "Правовая помощь детям". Классные руководители провели беседы с обучающимися о правилах поведения в общественных местах, о безопасном использовании пиротехнических средств в период новогодних и рождественских праздников». Для обучающихся 7 – 11 классов был организован просмотр фильма «Письмо отца» - по преступлению и правонарушению в сфере незаконного оборота наркотиков. В школе прошла декада по профилактике вредных привычек. В школе состоялись соревнования в рамках акции «Сообща, где торгуют смертью».

Оформлены классные уголки. Разработан безопасный маршрут «Дом – школа – дом» Проведены мероприятия: по правилам ПДД «Знай и соблюдай»

- Классными руководителями проведены классные часы по безопасному поведению по темам: «Изменения в правилах дорожного движения», «Единый урок по правилам дорожного движения, «День памяти жертв ДТП», «Безопасная дорога», «Соблюдай правила дорожного движения», «Правила безопасного поведения на улице, дома», «Ты и твое поведение на дорогах», «Единый день правил дорожного движения», «Правила безопасного поведения», просмотр фильма «День Единых Действий»

Участие обучающихся 7-11 классов в работе по Финансовой грамоте:

- Сертификат республиканского КВИЗа по финансовой грамотности «как накопить на мечту?»

Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности: Исаев Н. – 11 кл Суханова Е., Слободин С.- 9 кл. Глухарев М.- сертификаты участников;

- Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418». – Глухарев М., Исаев Н.

Приняли участие в Всероссийской научно- практической конференция «Формирование финансовой культуры в образовательных организациях: интеграция финансовой и цифровой грамотности». – получили сертификат

Художественно-эстетическое направление

Реализовать творческие возможности и способности учащихся в рамках школы позволили организация и проведение педагогами следующих праздников:

Первые минуты Дня знаний начался с гимна России и поднятия флага Российской Федерации.

Первый урок «Урок Мира» провели классные руководители 1 – 11 классов. Была проведены общешкольные акции «Мир на ладони»- памяти захвата заложников в школе Беслана, День воссоединения Донбасса и Новороссии с Россией, БумБатл, Киноэкология, Международный день школьных библиотек, синичкин день, В рамках Года педагога и наставника в нашей школе прошла трогательная акция #СпасибоУчителю!!!

В ОУ прошли мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)

В 1 – 11 классах прошли мероприятия посвященные Дню отца. 1 октября в рамках декады Дня пожилого человека обучающиеся 1-5 классов подготовили праздничное мероприятие для своих бабушек и дедушек, а также активисты Движения Первых присоединились ко всероссийской акции #Благодарю. Обучающиеся школы прин

Прошло праздничное мероприятие, посвященное Дню учителя в школе: обучающиеся 1 – 11 классов поздравили учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, подготовили концертную программу и участвовали в акции #Поздравляем ветеранов-педагогов.

В ОУ прошла выставка рисунков, поделок из природного и бросового материала на тему: «Осенняя фантазия» для учащихся 1-11 классов.

Прошел праздник, в который мы отдаём дань истинным традициям патриотизма, веры в Отечество, единство всего российского народа - День Народного Единства.

Для обучающихся школы прошли мероприятия:

-День правовой защиты детей.

-День матери (поздравительные открытки для мам, классные часы, фотовыставка, концертная программа)

-Новый год в школе: оформление окон, выставка рисунков, поделок. -Новогодние сказки для обучающихся 1- 6 классов, 7 – 11 классов.

Обучающиеся школы участвовали в различных конкурсах, акциях, как в школе, так и на уровне района. Конкурс творческих работ «Символы Нового года. Я люблю свою лошадку» Стали призерами и победителями районного конкурса

Суханов Роман- 4 кл , Денисов Арсений- 4 кл, Суханова Виктория- 5 кл.

С песней «Вперед Россия» наши обучающиеся 5-9 классов выступили на районном конкурсе «Год защитника Отечества».

Экологическое направление

Активное участие в муниципальных и школьных конкурсах:

- Конкурс рисунков «Экологический знак!»
- «Сохраним Озоновый слой»
- Экологический марафон

- Экологическая операция «Чистая территория школы»

Правильно выстроенное в школе экологическое образование и воспитание позволяют сформировать экологическую культуру учащихся, воспитать чувства единства с природой, любви ко всему живому, к родному краю; сформировать прочные знания, умения и навыки экологически целесообразного поведения.

Спортивно-оздоровительное направление

Внеклассная спортивно-массовая работа в общеобразовательной школе является одним из главных звеньев физического воспитания.

Большое место в учебном процессе по изучению физической культуры в нашей школе отводится внеклассной работе. Участие в подготовке и в проведении спортивных мероприятий дают простор детской изобретательности и фантазии, развивают индивидуальные способности обучающихся, прививают любовь к физкультуре и спорту, служат средством предупреждения и преодоления асоциальной деятельности. Внеклассная работа с учащимися приносит большую пользу и нам, как учителям. Чтобы успешно проводить внеклассную деятельность, приходится постоянно расширять свои познания, находить новые формы работы, больше уделять внимания детям, общению с ними. А это благотворно сказывается на взаимоотношении учащихся и учителей.

Внеклассные занятия влияют на физическое развитие учащихся школьного возраста. У обучающихся углубились знания, расширился и закрепился арсенал двигательных умений и навыков в конкретных видах спорта. Обучающиеся достигли более высокого уровня развития двигательных способностей, нравственных качеств, приобщились к регулярным занятиям физической культурой, сформировался интерес к занятиям и соревнованиям.

Учащиеся нашей школе участвовали в районном конкурсе по стрельбе: февраль – Исаев Никита 11 кл, Слободин Софья – 9 кл, Лагода Ярослав – 9 кл. В марте - в районных лыжных соревнованиях: Хафизов Мансур – 6 кл, Исаев Никита – 11 кл., Чуриков Тихон – 7 кл..

В 2025 году в Школе проведено 7 общешкольных мероприятий, 12 единых классных часов, 6 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Шариповой Н.А. (1,3 кл.) Галимовой Л.В. (2.4 кл.), Кольцовой Н.Г. (5 кл.), Нугумановой Г.Р. (6-7 классы), Слободиной Т.Г. (9 кл.), Семеновой А.В. (8 кл.) Бадретдиновой Д.Р. (11 кл.).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия

на высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования;

В мае 2025 года Школа организовала проведение общешкольного родительского собрания по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции

Эффективность воспитательной работы Школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- 1. Воспитательная работа осуществляется классными руководителями по планам воспитательной работы по следующим направлениям: нравственно-этическое воспитание, здоровый образ жизни, патриотическое воспитание, эстетическое воспитание, профориентация, правовое воспитание, трудовое воспитание, работа с родителями (в соответствии с Концепцией воспитания).
- Каждый понедельник проводится классный час «Разговоры о важном»,
- Каждый понедельник начинается с гимна Российской Федерации, гимна Республики Башкортостан и поднятия флага.
- 2. Проведено 231 тематических классных часа, из них 84 классных часа по нравственно-этическому воспитанию, 68 классных часов по формированию здорового образа жизни, 86 классных часов по гражданско-правовому воспитанию, 25 - по формированию толерантности, 35 – из цикла «Учись учиться» и психологические беседы.
- 3. Регулярно ведётся классными руководителями работа по обучению технике безопасности. Проведено 78 инструктажей. Тематика инструктажей и даты проведения занесены в журналы по технике безопасности.
- 4. Работа с родителями ведётся, в основном, регулярно и целенаправленно.
- В ходе анализа работы классных руководителей, выявлены следующие недостатки: мало используются активные, новые формы работы с классом).
- В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.
- Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.
- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

- рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования;

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 100%.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: естественнонаучное;

туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2025года.

2. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательной деятельности и способов их реализации; организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта; - определяет направления опытно-экспериментальной и инновационной работы, взаимодействия Учреждения с научными организациями; - принимает решение о применении систем оценок текущей успеваемости обучающихся по отдельным

	предметам (дисциплинам), в т. ч. разделам программ; - принимает решение о проведении промежуточной аттестации в данном учебном году, определяет конкретные формы, порядок и сроки ее проведения; - принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации, об отчислении обучающегося на основе представления Директора Учреждения; - обсуждает и принимает решение об одобрении локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательной деятельности.
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - внесение предложений в план развития Учреждения, в том числе о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности Учреждения; - внесение предложений об изменении и дополнении Устава Учреждения; - принятие локальных нормативных актов; - принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; - избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам; - поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю; - создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания обучающихся; - создание условий, необходимых для охраны и укрепление здоровья, организации питания обучающихся и работников Учреждения; - ходатайствование о награждении работников Учреждения.
----------------------------------	--

Подробные полномочия и процедура формирования органов описаны в Уставе Школы. В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года.

Таблица 1. Статистика показателей за 2024/25 год

Статистика показателей за 2022 – 2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022	2023	2024	2025
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе	52	50	40	42
	- начальная школа	19	17	15	13
	- основная школа	31	31	24	28
	- средняя школа	2	2	1	1
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение				
	- начальная школа	-	-	-	-

	- основная школа	-	-	1	-
3.	Не получили аттестата			-	-
	-об основном общем образовании	-	-	-	-
	-о среднем (полном) образовании	-	-	-	-
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца				
	- в основной школе	-	-	-	-
	- в средней школе	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся уменьшается.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 2. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Перевед ены условно	
		Кол иче ств о	%	Всего		с отм етк ами «4» и «5»	%	с отм етк ами и «5»	%	Колич ество	%	Колич ество	%
				с отм етк ами «4» и «5»	с отм етк ами и «5»								
2	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
3	8	8	100	3	37,5	0	0	0	0	0	0	0	0
4	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
Ит о го	14	14	100	6	42	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился.

Таблица 3. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас-сы	Всего уча-щихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
6	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
7	8	8	100	5	62,5	0	0	0	0	0	0	0	0
8	6	6	100	2	33	0	0	0	0	0	0	0	0
9	6	6	100	1	17	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	28	28	100	11	39	0	0	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2025 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», незначительно повысился, стало 39% (в 2024-м было 32%),

Таблица 4. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас-сы	Всего уча-щихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	

		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Таблица 5. Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	6	1
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3	0

Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	6	1
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	6	1
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	6	1

ГИА в 9-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 в МОБУ СОШ с. Михайловка в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 6 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2025 году 6 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов

Таблица 6. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Результаты ОГЭ за 2024 – 2025 учебный год							
Предметы	Количество сдавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
Русский язык	6	-	3	3	-	100%	50%
Математика	6	1	-	5	-	100%	17%
Биология	1	-	-	1	-	100%	0%
Обществознание	3	-	-	3	-	100%	0%
Информатика	2	-	-	2	-	100%	0%

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. Все девятиклассники МОБУ СОШ с. Михайловка успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 7. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2022/23		2023/24		2024/25	
	Кол - во	%	Кол-во	Ко л-во	%	Кол-во
Количество выпускников 9-х классов всего	6	100	5	6	100	5
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	0	0	2	0	0	2
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	6	100	5	6	100	5
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

Таблица 10. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2022/2023	Не было 11 класса	
2023/24	61	46
2024/25	40	60

В 2025 году из предметов по выбору обучающиеся выбрали два основных предмета: русский язык и математика.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся средний по всем предметам.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 3,5 по обязательным предметам.

Результаты ВПР

ВПР-2025 показали такие результаты по сравнению с итоговой отметкой по предметам. В 4 классе по русскому языку подтвердил 1 обучающийся и составил

20%; по математике подтвердили свои результаты 20%; по окружающему миру подтвердили 4 обучающихся и составил 80 %;

в 5 классе подтвердили по математике –100%; по биологии – 75%, по истории 50%, по русскому языку – 50%. В 6 классе по математике понизили свои результаты 100% обучающихся, по обществознанию – 66,6%, по географии – 66,6%, по русскому языку подтвердили – 67%. В 7 классе подтвердили результаты по русскому языку (87,5%), по истории подтвердили 100%. Понизили результаты по математике – 85,7%, по географии – 100%. По русскому языку в 8 классе подтвердили свои результаты на 100% обучающихся, по обществознанию (50 %), по географии понизили (67%), по математике (83%).

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся МОБУ СОШ с. Михайловка в олимпиадах и конкурсах муниципального и школьного уровней.

В 2025 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2024 года, можно сделать вывод, что количественные показатели понизились. В 2025 году на муниципальном уровне был только 1 призер.

В 2025 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся МОБУ СОШ с. Михайловка.

Название мероприятия	Дата	Уровень	ФИО участника	Результат
Олимпиада по математике	Январь 2025 г	Учи.ру	Васильцова Д Суханов Р Чурикова С Пантелеев Св Денисов А Ганиева К Абсаликова К Шавалеева З Галимова Л В	Диплом Диплом Диплом Похвальная грамота Благодарственное письмо
Кубок Гагарина	январь	Школьный	Суханов Р (4 кл)-	Призёр

		этап Муниципальны й этап	русский язык Камалетдинов Р (5 кл) – математика Нугуманова Р. (8 кл) – биология Азизбеян Левон (7 кл) -обществознание	
Участие в онлайн- форуме	январь	Социально- психологическ ая поддержка и современные технологии в образовательно м процессе	Галимова Л В	Диплом
Форум педагоги России	январь	За профессиональ ный вклад в развитие образовательно й среды региона, активное содействие в укреплении педагогическог о сообщества, продвижение современных общеобразоват ельных инициатив и поддержку профессиональ ного диалога.	Галимова Л В	Благодарственное письмо
Курсы АНО ДПО «Бизнес – школа «Альтернатива»	январь	Неуспеваемост ь и трудное поведение в школе: причины возникновения и методы коррекции	Галимова Л В Кольцова Н.Г. Шарапова Н.А. Слободина Т.Г. Семенова А.В. Нугуманова Г.Р. Бадретдинова Д.Р.	Удостоверение № 73450-25 от 28.01.25
Марафон «Остров сокровищ»	Учи.ру	Февраль	Васильцова Д Суханов Р Чурикова С Пантелеев Св	Первое место
Лига Солнца	Учи.ру	февраль	Суханов Р Чурикова С Пантелеев Св Шавалеева З Ганиева К	Грамота за достижение лиги Солнца

			Денисов А Абсаликова К	
Участие в онлайн-конференции «На шаг вперед: используем новые технологии в школе»	Учи.ру	20 февраля	Галимова Л В	Сертификат
Всероссийская олимпиада по математике 1 тур	Учи.ру	февраль	Шавалеева З Пантелеев Св Абсаликова К Денисов А Ганиева К	Похвальная грамота
			Чурикова Св Суханов Р Васильцова Д	Диплом
			Галимова Л В	Благодпрствен ное письмо
Публикация сценария ко дню 8 марта	Учи. ру	март	Галимова Л В	Сертификат
Олимпиада по окружающему миру и экологии	Учи.ру	март	Васильцова А Суханов Р Абсаликова К Пантелеев Св	Диплом победителя Похвальная грамота Сертификат
Марафон «Тропический рай»	Учи.ру	март	Суханов Р Чурикова С Пантелеев Св Ганиева К Денисов А Абсаликова К	1 место класса в школе
Лига созвездия	Учи.ру	март	Суханов Р Чурикова С Пантелеев Св Шавалеева З Ганиева К Денисов А Абсаликова К	Грамота
Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Учи.ру	март	Суханов Р	Диплом победителя
			Чурикова С Пантелеев Св Шавалеева З Ганиева К Денисов А	Похвальная грамота

			Абсаликова К Васильцова Д	Сертификат
			Галимова Л В	Благодарственное письмо
Всероссийская акция «Второй всероссийский диктант ЖКХ»	Проект Школа ЖКХ	апрель	Галимова Л В	Сертификат
Всероссийский космический диктант- 2025	Всероссий ский	апрель	Галимова Л В Суханов Р Денисов Ар	Свидетельство об участии
Международный Диктант Победы 2025 год	Междуна родный	апрель	Галимова Л В Кольцова Н.Г Шарапова Н.А. Бадретдинова Д.Р. Слободина Т.Г. Васильцова А.- 8 кл Суханова Е.- 10 кл	Диплом участника Сертификаты
Весеннее пробуждение	Учи. ру	апрель	Суханов Р Пантелеев Св	Грамота 1 место
Марафон «Мистические Бермуды»	Учи. ру	апрель	Суханов Р Чурикова Св Шавалеева З Денисов А	Грамота 1 место
			Васильцова Д	Грамота 2 место
			Пантелеев Св	Грамота 3 место
Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательст ву	Учи. ру	апрель	Суханов Р	Диплом победителя
			Пантелеев Св Чурикова Св Шавалеева З Денисов А Ганиева К	Похвальная грамота
			Абсаликова К Васильцова Д	Сертификат
Лига Вселенной	Учи. ру	май	Суханов Р Чурикова Св Шавалеева З Денисов А Ганиева К Пвнтелеев Св Абсаликова К	Грамота
Марафон «Поход к знаниям»	Учи. ру	май	Суханов Р	Грамота 1 место
Олимпиада «Наука вокруг нас»	Учи. ру	май	Суханов Р	Диплом победителя
Марафон «Школьный детектив»	Сентябрь 2025 г	Учи.ру	Суханов Р	1 место
Олимпиада по	Сентябрь	Учи.ру	Пантелеев С	Сертификат

информатике				
Марафон «Космическое приключение»	октябрь	Учи.ру	Суханов Р Чурикова Сев Шавалеева З Васильцова Д – 2 кл Пантелеев С – 4 кл	Грамота 1 место Грамота 2 место Грамота 3 место
Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности	октябрь	Всероссийский	Ганиева К 4 кл Суханов Р – 4 кл Чурикова С – 4 кл Пантелеев С – 4 кл Шавалеева З – 4 кл Абсалимова К- 4 кл Денисов А – 4 кл Сальманов П 4 кл	Сертификат
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	октябрь	Учи.ру	Сальманов П- 4 кл	Диплом победителя
			Ганиева К – 4 кл Шавалеева З- 4 кл Абсалимова К- 4 кл Денисов А – 4 кл Васильцова Д- 2 кл Суханов Р- 4 кл Пантелеев С- 4 кл	Похвальная грамота
			Чурикова Св – 4 кл	Сертификат
			Галимова Л В	Благодарственное письмо
Лига Солнца	октябрь	Учи. ру	Васильцова Д- 2 кл	Грамота за достижение
Лига Созвездия	октябрь	Учи. ру	Сальманов П – 4 кл	Грамота за достижение
Марафон «Волшебная осень»	ноябрь	Учи. ру	Суханов Р – 4 кл	1 место
Большой Этнографический диктант	ноябрь	Всероссийская акция	Галимова Л В Ганиева К – 4 кл Бадретдинова Д.Р	Сертификат Сертификат Сертификат
Олимпиада «Культура вокруг нас»	ноябрь	Учи. ру	Суханов Р 4 кл	Диплом победителя
Олимпиада «Безопасный интернет»	ноябрь	Учи. ру	Васильцова Д Абсалимова К Ганиева К Денисов А – 4 кл Пантелеев С-4 кл Суханов Р – 4 кл Чурикова Сев – 4 кл Шавалеева З – 4 кл Сальманов П – 4 кл	Сертификат Диплом победителя Диплом победителя Похвальная грамота Похвальная грамота Диплом победителя Диплом победителя Похвальная грамота Сертификат
Географический диктант	ноябрь	Международна я акция	Галимова Л В	Свидетельство
Тест по истории	декабрь	Международна я акция	Галимова Л В Суханов Р – 4 кл Ганиева К – 4 кл Бадретдинова Д.Р. Гареева А. 9 кл	Сертификат

			Имамутдинова Ф. 9 кл Суханов И. – 9 кл Суханова Е. – 9 кл	
Достижение лиги Галактика	декабрь	Учи.ру	Сальманов П – 3 кл	Грамота
Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	октябрь 2025	Всероссийский Учи.ру	Пантелеева Е. – 2 кл	Сертификат
Всероссийский онлайн – зачет по финансовой грамотности.			Денисов Н.-7 класс Петров А.-7 класс Гареева А.-9 класс Лагода Я.- 9 класс Имамутдинова Ф.- 9 класс Бадретдинова Д.Р.	Сертификат Благодарственное письмо
2 Всероссийский правовой диктант для школьников и студентов			Исаев Н.- 11 класс	Сертификат
«Диктант здоровья».		Всероссийская акция	Бадретдинова Д.Р.	сертификат
11 Всероссийская научно - практическая конференция «Формирование финансовой культуры в образовательных организациях: интеграция финансовой и цифровой грамотности».			Бадретдинова Д.Р.	Сертификат
Всероссийский чемпионат по финансовой грамотности для старшеклассников «ФинУмник».			Гареева А.- 9 класс Глухарев М. 8 л Имамутдинова Ф. 9 кл Исаев Н. – 11 кл Суханова Е. – 9 кл Суханов И. – 9 кл	Сертификаты
Всероссийская олимпиада: «Я помню! Я горжусь»			Маминева А.- 6 кл Оленников В.- 6 кл	Дипломы
Республиканский КВИЗ по финансовой грамотности-2025г.			Бадретдинова Д.Р. Суханова Е.-10 класс	Благодарственное письмо Сертификат

Всероссийский конкурс по финансовой грамотности		Я класс	Васильцова А. – 8 кл Глухарев Максим- 9 кл Кольцов Г- 9 класс	Сертификаты
Всероссийский Чемпионат по финансовой грамотности ФинУмник- 2025»			Исламов Р.- 9 класс Сабирова Э.- 9 класс Сальманов П.-9 класс Чернова К.- 9 класс Кольцов Г.- 9 класс Ганиева А.- 9 класс	Сертификаты
Конкурс творческих работ «Символы Нового года. Я люблю свою лошадку»	декабрь	Районный ДДТ с. Бакалы	Денисов Ар -4 кл Суханов Р – 4 кл Суханова Вика – 5 кл	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом

Анализируя результативность работы педагогического коллектива школы по реализации программы работы с мотивированными и одаренными учениками школы, необходимо отметить, что в 2024-2025 учебном году учителя начальной школы уделяют огромное внимание работе с детьми. Учителя-предметники более активно стали привлекать учеников к участию в интеллектуальных, творческих конкурсах различного уровня. Это подчеркивает благоприятную атмосферу педагогического и ученического сотрудничества.

4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 1. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году

1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	32
2–10	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

5. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на рабо ту	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2022	10	2	0	8	3	0	3	0	0
2023	6	1	0	5	0	0	0	0	0
2024	5	0	0	5	1	0	1	0	0
2025	6	1	0	5	1	1	0	0	0

В 2025 году по сравнению с 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других образовательных организациях региона.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 8 педагогов, 8 имеют высшее образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом.

7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Состояние книжного фонда

Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	4844 экз.
Учебники	1599 экз.
Художественно-методическая литература	3157 экз.

Обеспеченность учебниками составляет:

Начальное общее образование – 100 %

Основное общее образование – 100 %.

Учащиеся школы обеспечиваются учебниками в соответствии с «Федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию» и в

соответствие с учебным планом школы. Дополнительная литература в библиотеке имеется. Уровень обеспеченности дополнительной литературой средний. Школьная библиотека содействует учебному и воспитательному процессу путем библиотечного и библиотечно-библиографического обслуживания учащихся, учителей и других категорий читателей.

Информационно – образовательная среда ОУ обеспечивает: свободный доступ к интернету, информационно – методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения. Осуществляется дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, а также взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной
 - идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной
 - информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 10 учебных кабинетов, в том числе:

лаборатория по физике;
лаборатория по химии;
компьютерный класс;
столярная мастерская;
кабинет ОБЗР

Показатель	Значение показателя
Количество компьютеров (всего)	24
Количество ПК, используемых у учебном процессе	24
Количество ПК, находящихся в свободном доступе для обучающихся	10
Количество компьютерных классов/количество компьютеров	1/10
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	1
Наличие подключения к сети Интернет	имеется

Наличие официального сайта образовательного учреждения в сети Интернет / адрес сайта / периодичность обновления сайта	Имеется https://mixajsosch76.02edu.ru/
Количество видеотехнических устройств	1
Количество Аудиотехнических устройств	3

Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования (краткая характеристика оснащённости по предметам: физика, химия, биология, технология, физическая культура, ОБЖ)	Кабинет информатики и ИКТ	Компьютеры - 10 шт. проектор ,интерактивная доска , МФУ ч/б , колонки - 2 шт., комплект стендов - 2 шт
	Кабинет английского языка	пособия с комплектами таблиц колонки ноутбук
	Кабинет истории и обществознания	наглядные пособия ноутбук
	Кабинет начальных классов (2 кабинета)	интерактивные пособия с комплектами таблиц по всем предметам ноутбук колонки
	Кабинет русского языка и литературы	комплект словарей пособия с комплектами таблиц ноутбук
	Кабинет технологии	столярная мастерская верстак столярный ученический, верстак слесарный станок сверлильный, токарный станок по дереву токарный станок по металлу ноутбук стенды
	Кабинет физики математики	интерактивные пособия по алгебре и геометрии по всем классам комплект оборудования по Точке роста ноутбук
	Кабинет химии. биологии	интерактивные пособия по всем классам, оборудование для проведения лабораторных и проектных работ, вытяжной шкаф комплект оборудования по Точке роста ноутбук

На первом этаже оборудованы актовый зал (столовая), пищеблок и спортивный зал.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в образовательном Учреждении, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Материально – техническое обеспечение Учреждения позволяет реализовать в полной мере образовательные программы.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню.

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования в СОШ с.Михайловка

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;

- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя:

- администрацию школы,
- педагогический совет,
- временные структуры (комиссии и др.).

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья учащихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОО.

По итогам мониторингов в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные тенденции развития, а так же выявлены дети, у которых не наблюдается положительной динамики развития, даны рекомендации родителям, поставлены задачи на следующий год.

Методическая работа – важнейшее звено системы непрерывного образования педагогов школы. Правильное определение целей и задач методической службы обеспечивает выбор оптимального содержания и форм организации работы с педагогическим коллективом. В условиях модернизации российского образования роль методической работы постоянно возрастает, т.к. особенно актуальной становится проблема использования новых педагогических технологий, приемов и форм обучения и воспитания. Ведущую роль в управлении методической работой в школе, принадлежит школьным методическим объединениям.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	42
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	13
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	28
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	1
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	18(43%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	21
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	10,3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного	человек (процент)	0 (0%)

минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	42 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		4 (9,5%)
— федерального уровня		19 (46%)
— международного уровня		7 (16,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (2,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей	человек (процент)	15 (100%)

численности обучающихся		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		8
— высшим педагогическим образованием		8
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		1 (12,5%)
— первой		6 (75%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0 (0%)
— больше 30 лет		3 (37,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0 (0%)
— от 55 лет		2 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,57
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	127,78
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	42(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1788,2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.